

# MINIMUM PROGRAMOWE KURSU METODYKI HARCEREK

## Cele kursu metodyki harcerek:

- przygotowanie harcerki do pełnienia funkcji drużynowej,
- wzrost kompetencji harcerki dotyczących metod i technik harcerskich,
- doświadczenie przeżycia wzorowego obozu (pod względem jego zaplanowania, budowy pionierki, obrzędowości, metod pracy i sposobu prowadzenia),
- stworzenie warunków do refleksji nad ideą harcerską, służbą Bogu, Polsce i bliźnim,
- wymiana doświadczeń i pomysłów pomiędzy różnymi środowiskami
- zadbanie o rozwój duchowy harcerki podczas kursu,
- budowanie wspólnoty.

## Forma:

Kurs metodyki harcerek powinien być organizowany w formie wzorowego obozu.

## Czas trwania:

Minimum 10 dni. W przypadku kursów stacjonarnych wymagany jest co najmniej jeden 5-dniowy wyjazd.

## Warunki wstępne:

1. przyznany stopień samarytanki,
2. ukończona I klasa liceum (lub ewentualnie ukończone 16 lat),
3. pełnienie funkcji przybocznej lub chęć założenia własnej drużyny,
4. pozytywna opinia hufcowej, która zawiera:
  - opis mocnych i słabych stron kandydatki,
  - informacje dotyczące motywacji kandydatki do prowadzenia drużyny,
5. przeczytanie minimum 2 książek dotyczących metodyki harcerek,
6. współprowadzenie zbiórki drużyny lub zastępu zastępowych lub uczestnictwo w wyjeździe lub 3 zbiórkach drużyny harcerek,
7. przeczytanie ogólnych wymagań na stopnie harcerek oraz wybranych sprawności,
8. zapoznanie się z dokumentacją drużyny (roczny plan pracy drużyny, plan obozu, książka pracy i dokumentacja finansowa).

## Zadania do wykonania podczas kursu:

1. opracowanie półrocznego planu pracy drużyny,
2. opracowanie planu pracy obozu lub zimowiska (10 dni),
3. zaplanowanie i przeprowadzenie zbiórki drużyny lub zastępu zastępowych,
4. wymyślenie obrzędowości (koncepcja + kilka elementów),
5. ułożenie próby na stopień tropicielki.

## Zaliczenie kursu może uzyskać kursantka, która:

1. uczestniczyła we wszystkich zajęciach podczas kursu,
2. wykonała wszystkie zadania przed oraz na kursie w terminie wyznaczonym przez kadre,

3. wykazała się wiedzą harcerską adekwatną do stopnia samarytanki.

**Zakres tematyczny:**

<b>BLOKI</b>	<b>TEMATYKA</b>
<b>I DRUŻYNOWA</b> - jaka jestem	1. Sylwetka drużynowej <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przykład własny,</li> <li>▪ kompetencje,</li> <li>▪ obowiązki,</li> <li>▪ kształtowanie relacji: drużynowa - harcerka; drużynowa - drużyna; drużynowa- opiekunka,</li> </ul> 2. Praca z kadrą (delegowanie zadań, praca z przyboczną)
<b>II ŹRÓDŁA</b> – z czego czerpię	1. Prawo i Przyrzeczenie Harcerskie - zrozumienie idei harcerskiej jako służby Bogu, Polsce, ludziom 2. Elementy psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ charakterystyka dziewcząt w wieku 11 - 14 lat ( w tym współpraca z harcerzami),</li> <li>▪ psychologia rozwojowa ( ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju emocjonalnego, seksualnego, moralnego, społecznego),</li> <li>▪ umiejętność reagowania na konkretne, trudne sytuacje.</li> </ul> 3. Historia harcerstwa ze szczególnym uwzględnieniem Organizacji Harcerek ( w tym chorągwi) i historii ZHR
<b>III METODA</b> – jak pracuję	1. Metoda harcerska: zasady i środki – wg podstawowych zasad wychowania harcerskiego w ZHR 2. System zastępowy 3. Praca z funkcyjnymi: Zastęp Zastępowych, Rada Drużyny 4. Stopnie i sprawności – integralna część pracy drużyny 5. Formy pracy <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gra,</li> <li>▪ techniki harcerskie,</li> <li>▪ gawęda,</li> <li>▪ obozownictwo, biwaki, wycieczki.</li> </ul> 6. Obrzędowość, zwyczaje i tradycje drużyny 7. Praca z patronką 8. Sposoby realizacji służby w drużynie 9. Sposoby realizacji wychowania religijnego w drużynie 10. Sposoby realizacji wychowania patriotycznego w drużynie 11. Książka pracy ( w tym rozkazy)
<b>IV ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE I ORGANIZACYJNE</b> – gdzie dążę	1. Charakterystyka harcerek oraz analiza sytuacji w drużynie 2. Formułowanie założeń wychowawczych, dobór metod i form pracy 3. Planowanie zbiórki drużyny 4. Roczny plan pracy drużyny

	<p>5. Planowanie obozu, biwaku drużyny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ program i organizacja.</li> </ul> <p>6. Współpraca z rodzicami- KPH, parafią, szkołą (również przy organizowaniu naboru)</p> <p>7. Cele i formy współpracy z gromadą zuchową i drużyną wędrowniczek</p> <p>8. Wychowanie gospodarcze w drużynie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ finanse (pozyskiwanie, akcje zarobkowe, rozliczanie, m.in. 1%)</li> <li>▪ sprzęt (pozyskiwanie, inwentaryzacja, przechowywanie, konserwacja)</li> <li>▪ harcówka (pozyskiwanie, urządzenie, odpowiedzialność za lokal)</li> </ul> <p>6. Dokumentacja drużyny (finansowa i inwentarzowa)</p> <p>7. Struktura ZHR wraz z podziałem zadań, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ współdziałanie szczebel drużyna hufiec – referat</li> <li>▪ regulaminy i przepisy dotyczące prowadzenia drużyny ( m.in. regulamin drużyny, mundurowy, musztry, kategoryzacji, patronki)</li> </ul>
--	---