

Minimum Kursu Harcmistrzyń

zatwierdzone rozkazem Naczelniczki Harcerek L 10/07 z dnia 30 czerwca 2007 roku

JA - POSTAWA, FORMACJA

- harcmistrzyni – wódz i osoba - wiedza, umiejętności, postawa – oczekiwania, praca nad sobą
- rozwój duchowy – formacja i wiedza religijna
- trudne wartości – jak je chronić, jak je umacniać i rozwijać
- trening kreatywności – rozwój talentów osobistych, rozwój intelektualny – mocne/słabe obszary, pasje
- rozwój społeczny, służba – dialog z drugim człowiekiem, aktywność, postrzeganie swej roli (znajomość polskiej sceny politycznej oraz lokalnych organów samorządowych, sytuacji UE, problemów globalizacji, itp.)
-
- „wychowawczynie wychowawców” - kim jest, jaka jest jej rola w Związku
- moje miejsce w zespole i związane z nim możliwości, plany na przyszłość
- odpowiedzialność za wspólnotę - wartości rodzinne w moim życiu (umiejętność łączenia funkcji w harcerstwie z rolami w rodzinie)

ORGANIZACJA

- zarządzanie zespołem i zarządzanie chorągwią – w tym potencjałem instruktorskim – poprzez „trójkąt” - komendantka SI, komendantka chorągwi, przewodnicząca KI
- zarządzanie Organizacją (Związkiem) - organizacja pracy władz naczelnych, organizacja pracy i funkcjonowanie w Naczelnictwie, Radzie Naczelnej i Głównej Kwaterze;
- działanie Związku i Organizacji – potrzeby, cele, struktury, rozwój i zarządzanie zmianą;
- Ruch a Organizacja
- warsztat wodza: animowanie rozwoju, rozwiązywanie konfliktów i postawa w sytuacjach krytycznych (harcmistrzyni to osoba, która potrafi „przejąć” z kimś jego problem),
- negocjacje, prowadzenie spotkań, umiejętność rozmowy, delegowanie i motywacja, planowanie długoterminowe, planowanie strategiczne
- zasady partnerstwa i różnice między organizacjami (męską i żeńską)
- organizacja imprez ogólnochorągwiowych/ogólnopolskich
- współpraca z otoczeniem, sprzymierzeńcy, postępowanie z mediami
- ZHR jako Organizacja pożytku publicznego

IDEA I METODA

- cele działania, zasady wychowania i program Związku
- tożsamość ZHR - korzenie harcerstwa „niepokornego”, historia ZHR
- harcerstwo żeńskie – historia i teraźniejszość
-
- metodyka harcerska a metodyki inne – nowatorstwo metody we współczesnym świecie
- metodyka kształcenia kadry instruktorskiej (cele, zasady, regulamin stopni instruktorskich jako narzędzie kształcenia, „trójkąt” itd.)

Zasady ogólne do kursu:

- wymiana doświadczeń, szeroki kontekst, profesjonalna wiedza i sposób jej przekazania, eksperci spoza harcerstwa i autorytety z ZHR
- poznanie harcmistrzyń Organizacji, harcmistrzów OHy
- przynajmniej dwa spotkania,

- częściowo jedno spotkanie powinno odbyć się wspólnie z warsztatami harcmistrzowskimi OHy,
- 1-2 zadania indywidualne (sformułowane na podstawie ankiet komendantki chorągwi i opiekunki próby dla danej kursantki), praktyczne dostosowane do konkretnych, jednostkowych potrzeb uczestniczek;
- 1 zadanie zespołowe, praktyczne pozwalające poprzez współpracę poznać harcmistrzynie i nabyć wiedzę i umiejętności potrzebne do działania na forum Organizacji (Związku)
- budowa zespołu, poznanie się , integracja w gronie kursantek poprzez wspólne zadania
- kurs harcerski (elementy przeżycia (wyczynu) harcerskiego)