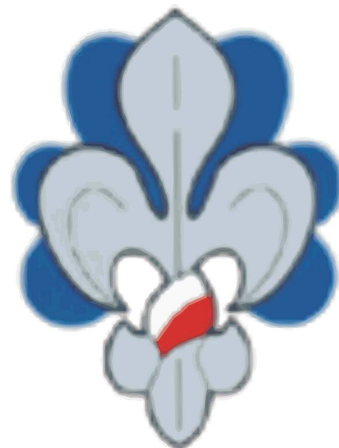


Konferencja Organizacji Harcerek "Stopnie w poznaniu"



Drogie Druhny!

Zapoznajcie się z opisami zajęć na konferencji Organizacji. Z bloków przedpołudniowego i popołudniowego możecie wybrać jeden warsztat i zgłosić się na niego, wypełniając formularz zgłoszeniowy na konferencję. Jesteśmy w trakcie ustalania prowadzących zajęcia - mam nadzieję, że to nie przeszkodzi Wam w zapisach. Prowadzące będziemy sukcesywnie umieszczać w programie na stronie www.konferencji.

CZEKAMY NA WAS!

W razie pytań i wątpliwości piszcie do nas.

CZUWAJMY!

Komenda Konferencji

BLOK PRZEDPOŁUDNIOWY

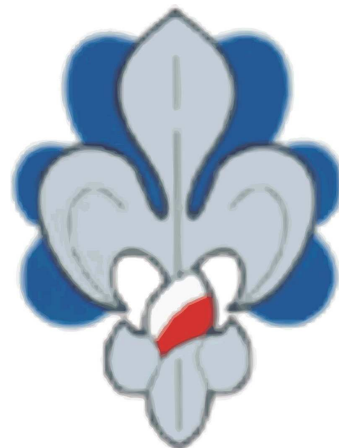
W tym bloku wszystkie uczestniczki konferencji zapraszamy do dyskusji na temat projektu regulaminu stopni harcerek.

Zajęcia będą miały na celu prezentację praktyczną nowych wymagań stopni harcerek. Podczas poszczególnych zajęć uczestniczki zapoznają się z projektem regulaminu i będą miały możliwość zaopiniowania go oraz ułożenia przykładowej próby. Prowadzące - członkinie zespołu ds. stopni - odpowiedzą na wszelkie pytania, wskażą najbardziej problematyczne elementy nowych wymagań, pokażą, jak pracować ze zmienionym regulaminem.

Poszczególne grupy będą miały możliwość konfrontowania swoich pytań i wniosków w trakcie trwania zajęć (np. grupa ochotniczki z grupą tropicielki itd.).

Efektem zajęć ma być sformułowanie przykładowych prób, które zostaną opublikowane jako materiał pomocniczy w „Krajce”. Opinie odnośnie poszczególnych wymagań na próby zostaną wykorzystane do nadania ostatecznego kształtu regulaminowi stopni. W zajęciach dotyczących wybranego stopnia uczestniczyć mogą instruktorki, które co najmniej ten stopień posiadają (czyli w zajęciach o próbie wędrowniczki uczestniczyć mogą instruktorki co najmniej w stopniu wędrowniczki).

Konferencja Organizacji Harcerek "Stopnie w poznaniu"



Grupy:

- 1.1. Ochotniczka i tropicielka
- 1.2. Starsza tropicielka i samarytanka
- 1.3. Starsza samarytanka i wędrowniczka
- 1.4. Starsza wędrowniczka i HR-ka

Uwaga! Organizatorki zakładają stworzenie dodatkowych grup w tych tematach. Informację o podziale podamy po zakończeniu rekrutacji na zajęcia.

1.5. Wymagania na stopnie w drużynach specjalistycznych

Jeśli prowadzisz drużynę specjalistyczną i chciałabyś porozmawiać o wymaganiach na stopnie dostosowanych do potrzeb Twoich harcerek te zajęcia są właśnie dla Ciebie. Zapraszamy również instruktorki związane z „Petnią”.

BLOK POPOŁUDNIOWY

*W tym bloku **przewodniczki i podharc mistrzynie** zapraszamy na zajęcia związane z realizowaniem stopni harcerek i stopni instruktorek, a **harc mistrzynie** do dyskusji nad nowym kształtem regulaminu stopni instruktorskich.*

PRZEWODNICZKI

2.1. Fakty i mity o stopniach

Krzyż harcerski - tylko za zasługi.

HR-ka na wiarę, czyli pustka na krzyżu harcerskim.

Jak zdobyć guzik lewej kłapy munduru, prawej kłapy munduru, kołnierzyk, kwiatek pod kołnierzem...

Stopień - tylko, jeśli pobiegiesz.

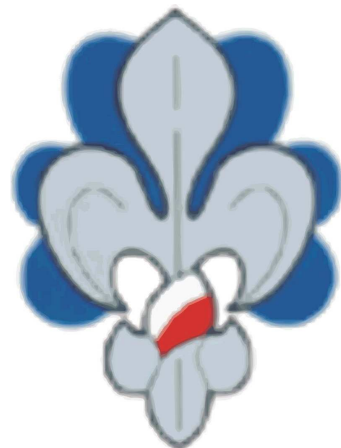
Stopień - tylko, jeśli zaliczysz 52 zadania.

Stopień - tylko, jeśli zdobędziesz Mount Everest...

czyli o tym, jak zdobywać stopnie.

2.2. Samarytanka w drużynie - jak ją realizować

Zajęcia mają wskazać pola do działania w drużynie w ramach realizacji próby samarytanki, zaznaczyć rolę drużynowej jako opiekunki oraz odpowiedzieć, jak można rozumieć poszczególne wymagania stopnia poprzez przykłady zadań (dla drużynowych, które do tej pory realizowały próby na stopień samarytanki w hufcu).



2.3. Obrzędowość w realizacji stopni

W harcówce kilka osób nad świeczką, odczytany cytat, wręczona karteczka okolicznościowa - czy tak mamy rozumieć obrzędowość w realizowaniu próby na stopień?

Przyjdź - wspólnie zastanowimy się, jak mądrze włączyć obrzędowość do realizacji prób, by nie kojarzyła się z infantylną oprawą.

2.4. Rola opiekunki drużyny w realizacji próby pwd

Jak będąc opiekunką drużyny, animować i wspierać przebieg próby pwd jej drużynowej? Wspólnie zastanowimy się na tym, jaka jest rola opiekunki drużyny, jak daleko sięgają jej kompetencje i o tym jak, będąc opiekunką, towarzyszyć podopiecznej.

2.5. Kształcenie na kursie metodyki w obszarze systemu stopni

Jaki zakres treści rozumieć pod pojęciem systemu stopni, jaki ma być efekt zajęć o stopniach, jak opracować plan takich zajęć i jak je poprowadzić - na te pytania wspólnie znajdziemy odpowiedź.

2.6. Zastęp trzeciej gwiazdki

Gwiazdka w gromadzie, stopień w drużynie. Jak wprowadzać na zbiórce zuchowej i poza nią elementy pracy nad postawą zucha - przyszłej harcerki. Jak zmniejszyć przepaść pomiędzy zdobywaniem gwiazdki zuchowej a stopnia harcerskiego? Jaki powinien być zuch chwilę przed przekazaniem do drużyny, by mógł się w niej w pełni rozwijać, wykorzystując dotychczas zdobytą wiedzę i umiejętności. Kontekst i przykłady, oto czym chcemy Was zainspirować na zajęciach.

2.7. Obowiązkowa drużyna wędrowniczek

O tym, że drużyna wędrowniczek może stać się naturalnym elementem rozwoju harcerskiego.

O tym, że wędrowniczki nie muszą być „dla wybranych” lub „dla niechcianych”.

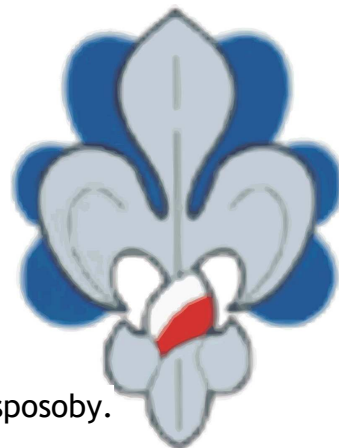
O tym, że istnieją takie miejsca, w których nikt nie wyobraża sobie harcerstwa bez wędrowniczek.

A także o tym, że obowiązkowe wędrownictwo może stać się rzeczywistością.

2.8. Personalizm a stopnie

Czy stosujesz dobrowolność w drużynie? Czy pozwalasz zuchom i harcerkom wybierać? Czy mają wpływ na program, jaki realizujecie? Czy zdarza Wam się decydować o czymś demokratycznie? Czy potrafisz obejść się bez karania? Czy wiesz, że za zdobycie stopni i sprawności nie należy dawać punktów? Czy wiesz,

Konferencja Organizacji Harcerek "Stopnie w poznaniu"



czy tak naprawdę jest personalizm w praktyce działania drużyny? Jeśli chcesz znaleźć metodę rozwiązywania większości problemów wychowawczych w drużynie, na tych zajęciach poznasz sprawdzone sposoby.

PODHARCMISTRZYNI

2.9. Praca hufca a rozwój instruktorek

Jak realizować próbę na wędrowniczkę i Harcerkę Rzeczypospolitej w hufcu, jak ułożyć pracę hufca tak, by równocześnie stopniować trudność instruktorom i przybocznym drużyn; kapituły w hufcu czy chorągwi; własny pomysł na próbę czy wg wymagań, kto powinien zasiadać w kapitule, obrzędowość, zasady formalne.

2.10. Jak realizować samarytankę w drużynie (dla hufcowych, którym działają komisje samarytanki w hufcu)

Co daje kapituła samarytanki, plusy i minusy takich kapituł, oczekiwania wobec samarytanki bardziej w drużynie czy w hufcu, wymogi formalne wg nowych zasad zdobywania stopni (kto opiekunką, tryb zdobywania).

2.11. Opiekunka próby wędrowniczki

Na pewno w głowie każdej z nas rysują się cechy, jakie powinna posiadać wymarzona opiekunka. Czy nasze wyobrażenia o opiekunce są zbieżne z rolą, jaką rzeczywiście powinna ona pełnić? Jak wymagać, ale jednocześnie nie narzucać? Jakie zadania stawiane są przed opiekunką, a jakie przed kapitułą? Skąd czerpać pomysły na oryginalne zadania dla każdej z podopiecznych? Na te i inne pytania odpowiedź znajdziesz właśnie na tych zajęciach.

2.12. Praca SI a wdrażanie reform stopni harcerek i instruktorskich

Planowanie rozwoju instruktorek poprzez działanie Szkoły Instruktorek - jak doprowadzić do sytuacji prawidłowej realizacji prób na stopnie (zwłaszcza, by 16-latki były samarytankami, a 18-latki były wędrowniczkami), jak i kiedy kształcić opiekunki prób, jak dążyć do spójności oddziaływań w chorągwi.

2.13. Hufcowa wizytuje obóz / zdobywanie stopni na obozie

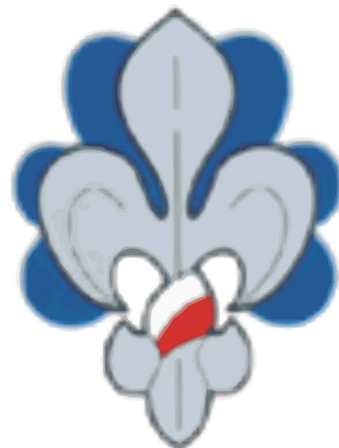
Czym wizytacja obozu różni się od wizytacji śródrocznej?

Co pozwala zobaczyć z bliska?

Na co zwrócić szczególną uwagę, wizytując?

Jak powinno wyglądać zdobywanie stopni podczas obozu?

Przyjdź, zabierz głos w dyskusji.



HARCMISTRZYNI

2.14. Opiekunka próby Harcerki Rzeczypospolitej

Kto nam towarzyszy podczas zdobywania ostatniego harcerskiego stopnia? Dlaczego, im więcej mamy doświadczeń, wiedzy i umiejętności, tym potrzeba opiekunki nie maleje? Starsza siostra czy autorytet - jaka jest rola opiekunki podczas zdobywania ostatniego stopnia harcerskiego. O krytycyzmie, krytyce, indywidualizmie, osobliwym stylu, autorskich osobowościach, dobrowolności, sugestiach i nakazach. Te zajęcia będą o tym, jak towarzyszyć rozwojowi podopiecznej, by ten rozwój wspierać, i jak obiektywnie spojrzeć na swoją podopieczną, by móc od niej wymagać.

W zajęciach mogą wziąć udział wszystkie instruktorki w stopniu HR.

2.15. Regulamin stopni instruktorskich - czas na zmiany

Od jakiegoś czasu trwa w Związku dyskusja na temat sylwetek instruktorskich. Wokół tej dyskusji powstał pomysł na zmiany regulaminu stopni instruktorskich w OH-ek, na odświeżenie wymagań, na gruntowne zastanowienie się, jakie instruktorki chcemy wychowywać. Zajęcia odbędą się w dwóch grupach. Materiały wypracowane na zajęciach posłużą zespołowi ds. stopni instruktorskich do opracowania projektu nowego regulaminu.

2.15.A. sylwetka, tryb zdobywania i wymagania na stopień przewodniczki i podharcmistrzyni

2.15.B. sylwetka, tryb zdobywania i wymagania na stopień harcmistrzyni

Do zobaczenia na Konferencji!
