

MINIMUM PROGRAMOWE KURSU METODYKI WĘDROWNICZEK

Cel kursu metodyki wędrowniczek:

- przygotowanie wędrowniczki do pełnienia funkcji drużynowej,
- wzrost kompetencji wędrowniczki w zakresie metod i technik harcerskich,
- doświadczenie przeżycia wzorowego obozu,
- stworzenie warunków do refleksji nad ideą harcerską, służbą Bogu, Polsce i bliźnim,
- wymiana doświadczeń i pomysłów pomiędzy różnymi środowiskami,
- zadbanie o rozwój duchowy wędrowniczki podczas kursu,
- budowanie wspólnoty.

Forma:

Kurs metodyki wędrowniczek powinien mieć formę wzorowego obozu wędrownego urozmaiconego elementami wyczynu. Podczas kursu warto wykorzystać różne techniki harcerskie na poziomie mistrzowskim.

Czas trwania:

Minimum 10 dni.

Warunki wstępne:

1. realizowana próba na stopień wędrowniczki,
2. ukończone 18 lat,
3. pełnienie funkcji przybocznej lub chęć założenia własnej drużyny,
4. pozytywna opinia hufcowej, która zawiera:
 - opis mocnych i słabych stron kandydatki,
 - informacje dotyczące motywacji kandydatki do prowadzenia drużyny,
5. przeczytanie minimum 2 książek dotyczących metodyki wędrowniczek,
6. współprowadzenie zbiórki drużyny lub uczestnictwo w wyjeździe lub 3 zbiórkach,
7. przeczytanie ogólnych wymagań na stopnie harcerek oraz wybranych sprawności,
8. przeczytanie dokumentacji drużyny (roczny plan pracy drużyny, plan obozu, książka pracy i dokumentacja finansowa).

Zadania do wykonania podczas kursu:

1. opracowanie półrocznego plan pracy drużyny,
2. opracowanie planu pracy obozu wędrownego (na 10 dni),
3. współprowadzenie elementu programu kursu (ognisko, gra, zwiad) jako przykład zbiórki drużyny wędrowniczek,
4. ułożenie próby na stopień ochotniczki starszej.

Zaliczenie kursu może uzyskać kursantka, która:

1. uczestniczyła we wszystkich zajęciach podczas kursu,
2. wykonała wszystkie zadania przed oraz na kursie w terminie wyznaczonym przez kadre,
3. wykazała się wiedzą harcerską adekwatną do posiadanego stopnia harcerskiego.

Zakres tematyczny:

BLOKI	TEMATYKA
I DRUŻYNOWA - jaka jestem	1. Sylwetka drużynowej <ul style="list-style-type: none">▪ przykład własny,▪ kompetencje,▪ obowiązki,▪ kształtowanie relacji: drużynowa - wędrowniczka; drużynowa – drużyna. 2. Praca z kadrami (delegowanie zadań, praca z przyboczną)
II ŹRÓDŁA – z czego czerpię	1. Prawo i Przyrzeczenie Harcerskie - zrozumienie idei harcerskiej jako służby Bogu, Polsce, ludziom 2. Symbolika ogniska wędrowniczego 3. Elementy psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none">▪ charakterystyka wieku wędrowniczego (w tym współpraca z wędrownikami),▪ psychologia rozwojowa (ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju emocjonalnego, seksualnego, moralnego, społecznego),▪ umiejętność reagowania na konkretne, trudne sytuacje pojawiające się w drużynie wędrowniczek (używków, problemy emocjonalne) 4. Cele drużyny wędrowniczek w oparciu o §2 Statutu ZHR „Cele i zadania harcerstwa” oraz „Podstawowe zasady wychowania harcerskiego w ZHR” w tym m.in.: <ul style="list-style-type: none">▪ jaką wędrowniczkę chcemy wychować,▪ rola kadrotwórcza drużyny wędrowniczek,▪ budowanie wizerunku harcerstwa w społeczeństwie. 5. Historia harcerstwa ze szczególnym uwzględnieniem ruchu wędrowniczego i historii ZHR.
III METODA – jak pracuję	1. Metoda harcerska: zasady i środki – wg podstawowych zasad wychowania harcerskiego w ZHR (omówienie różnic jej stosowania u harcerek i wędrowniczek) 2. Koncepcja drużyny wędrowniczek <ul style="list-style-type: none">▪ etapy rozwoju drużyny wędrowniczek i wędrowniczki,▪ inauguracja życia wędrowniczego,▪ struktura drużyny (znaczenie i rola patrolu zadaniowego),▪ specjalizacja drużyny. 3. Paradygmat wędrowniczy w metodzie harcerskiej <ul style="list-style-type: none">▪ ideowość,▪ konkret,▪ przygoda,▪ indywidualizacja,▪ wyczyn. 4. Naramiennik wędrowniczy 5. Stopnie i sprawności – integralna część pracy drużyny (także

	<p>uprawnienia państwowe)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wędrownicze formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> ▪ obozownictwo, biwaki, wędrówka, ▪ spotkania z interesującymi ludźmi (autorytet i kompetencja), ▪ fachowe kursy (zdobywanie uprawnień państwowych), ▪ dyskusja, ▪ kwadrans wędrowniczy. 7. Obrzędowość, zwyczaje i tradycje drużyny 8. Praca z patronką 9. Sposoby realizacji służby w drużynie wędrowniczek 10. Sposoby realizacji wychowania religijnego w drużynie 11. Sposoby realizacji wychowania patriotycznego i obywatelskiego w drużynie 12. Książka pracy drużyny (w tym rozkazy)
<p>IV ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE I ORGANIZACYJNE – gdzie dążę</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka poszczególnych wędrowniczek oraz analiza sytuacji w drużynie. 2. Formułowanie założeń wychowawczych, dobór metod i form pracy 3. Planowanie zbiórki drużyny 4. Roczny plan pracy drużyny 5. Planowanie obozu drużyny: <ul style="list-style-type: none"> ▪ program i organizacja, ▪ kwatermistrzostwo, ▪ regulaminy i przepisy państwowe, ▪ bezpieczeństwo. 6. Współpraca z rodzicami- KPH, parafią, szkołą i środowiskiem lokalnym (również przy organizowaniu naboru) 7. Cele i formy współpracy z gromadą zuchową i drużyną harcerek 8. Wychowanie gospodarcze w drużynie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ finanse (pozyskiwanie, akcje zarobkowe, rozliczanie, m.in. 1%) ▪ sprzęt (pozyskiwanie, inwentaryzacja, przechowywanie, konserwacja) ▪ pisanie wniosków o dotacje i ich rozliczanie 9. Dokumentacja drużyny (finansowa i inwentarzowa) 10. Struktura ZHR wraz z podziałem zadań, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ▪ współdziałanie: szczep drużyna hufiec - referat ▪ regulaminy i przepisy dotyczące prowadzenia drużyny (m.in. regulamin drużyny, mundurowy, musztry, kategoryzacji, patronki)