

# MINIMUM PROGRAMOWE KURSU METODYKI ZUCHOWEJ

## **Cel kursu metodyki zuchowej:**

- przygotowanie harcerki do pełnienia funkcji drużynowej,
- wzrost kompetencji harcerki w zakresie metod i technik harcerskich,
- doświadczenie przeżycia wzorowej kolonii (pod względem jej zaplanowania, obrzędowości, metod pracy i sposobu prowadzenia),
- stworzenie warunków do refleksji nad ideą harcerską, służbą Bogu, Polsce i bliźnim,
- wymiana doświadczeń i pomysłów z innym środowiskami,
- zadbanie o rozwój duchowy harcerki podczas kursu,
- budowanie wspólnoty.

## **Forma:**

Kurs metodyki zuchowej powinien być organizowany w formie obozowej z zachowaniem obrzędowości i organizacji kolonii zuchowej. Jednocześnie kurs powinien uwzględniać elementy metodyki harcerek i wędrowniczek.

## **Czas trwania:**

Minimum 10 dni.

## **Warunki wstępne:**

1. przyznany stopień samarytanki,
2. ukończenie I klasy liceum (lub ew. ukończone 16 lat),
3. pełnienie funkcji przybocznej lub chęć założenia własnej gromady,
4. pozytywna opinia hufcowej, która zawiera:
  - opis mocnych i słabych strony kandydatki,
  - informacje dotyczące motywacji harcerki do prowadzenia gromady,
5. przeczytanie minimum 2 książek, w tym jednej dotyczącej metodyki zuchowej, 1 o tematyce zuchowej
6. współprowadzenie zbiórki gromady lub uczestnictwo w wyjeździe lub 3 zbiórkach,
7. przeczytanie ogólnych wymagań na gwiazdki zuchowe oraz wybranych sprawności,
8. przeczytanie dokumentacji gromady (roczny plan pracy, plan kolonii, książka pracy i dokumentacja finansowa).

## **Zadania do wykonania podczas kursu:**

1. rozpisanie obrzędowości gromady (koncepcja + kilka wybranych elementów),
2. zaplanowanie zbiórki zuchowej z klamrami tematycznymi,
3. przeprowadzenie zbiórki dla zuchów lub grupy innych dzieci,
4. opracowanie minimum dwóch cykli zabawowych, w tym cyklu pierwszego miesiąca (cele, fabuła, program, wymagania na gwiazdki i sprawności),
5. zarys fabuły kolonii (minimum 3 dni rozpisane szczegółowo, z uwzględnieniem warunków pogodowych), elementy obrzędowości kolonii

6. przygotowanie i opowiedzenie gawędy.

**Zaliczenie kursu może uzyskać kursantka, która:**

1. uczestniczyła we wszystkich zajęciach podczas kursu,
2. wykonała wszystkie zadania, w terminie wyznaczonym przez kadre,
3. wykazała się wiedzą harcerską adekwatną do stopnia samarytanki.

**Zakres tematyczny:**

BLOKI	TEMATYKA
<b>I DRUŻYNOWA</b> - jaka jestem	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sylwetka drużynowej<ul style="list-style-type: none"><li>▪ przykład własny,</li><li>▪ kompetencje,</li><li>▪ obowiązki,</li><li>▪ kształtowanie relacji: drużynowa - zuch; drużynowa - gromada; drużynowa- opiekunka.</li></ul></li><li>2. Praca z kadrami (delegowanie zadań, praca z przyboczną)</li></ol>
<b>II ŹRÓDŁA</b> - z czego czerpię	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prawo i Przyrzeczenie Harcerskie - zrozumienie idei harcerskiej jako służby Bogu, Polsce, ludziom</li><li>2. Prawo i Obietnica Zucha (cele, jakie z nich wypływają dla gromady).</li><li>3. Elementy psychologii rozwojowej dzieci:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ charakterystyka dzieci w wieku 7-11 lat,</li><li>▪ psychologia rozwojowa ( ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju poznawczego, emocjonalnego, moralnego, społecznego),</li><li>▪ umiejętność reagowania na konkretne, trudne sytuacje</li></ul></li><li>4. Historia harcerstwa ze szczególnym uwzględnieniem ruchu zuchowego i historii ZHR.</li></ol>
<b>III METODA</b> - jak pracuję	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ręka metody – wg podstawowych zasad wychowania harcerskiego w ZHR</li><li>2. Formy pracy w gromadzie zuchowej<ul style="list-style-type: none"><li>▪ gawęda,</li><li>▪ teatrzyk,</li><li>▪ majsterka,</li><li>▪ gry i ćwiczenia,</li><li>▪ zabawa tematyczna,</li><li>▪ zwiad,</li><li>▪ piosenki i pąsy,</li><li>▪ pożyteczne prace i umiejętności.</li></ul></li><li>3. Obrzędowość zuchowa</li><li>4. System Tęczy – integralna część pracy gromady</li><li>5. Sposoby realizacji wychowania religijnego w gromadzie</li><li>6. Sposoby realizacji wychowania patriotycznego w gromadzie</li><li>7. Książka pracy gromady</li></ol>

**IV ZAŁOŻENIA  
PROGRAMOWE I  
ORGANIZACYJNE**  
– gdzie dążę

1. ABC zuchowania (mundur, symbolika znaczka zucha, musztra zuchowa, system szóstek)
2. Charakterystyka zuchów oraz analiza sytuacji w gromadzie
3. Formułowanie założeń wychowawczych, dobór metod i form pracy
4. Planowanie zbiórki gromady:
  - rodzaje zbiórek,
  - zasady dobrej zbiórki,
  - klamry tematyczne,
  - nabór.
5. Roczny plan pracy gromady z uwzględnieniem cyklu zbiórek pierwszego miesiąca
6. Planowanie kolonii, biwaku gromady:
  - program i organizacja.
7. Współpraca z rodzicami- KPH, parafią, szkołą i innymi gromadami
8. Cele i formy współpracy z drużyną harcerek i wędrowniczek
9. Wychowanie gospodarcze w gromadzie:
  - finanse (pozyskiwanie, rozliczanie, m.in. 1%)
  - harcówka (pozyskiwanie, urządzenie, odpowiedzialność za lokal)
6. Dokumentacja (książka finansowa i inwentarzowa)
7. Struktura ZHR wraz z podziałem zadań, a w szczególności:
  - współdziałanie szczepek gromada hufiec - referat
  - regulaminy i przepisy dotyczące prowadzenia gromady ( m.in. regulamin gromady, kategoryzacji, regulaminy kolonijne)