



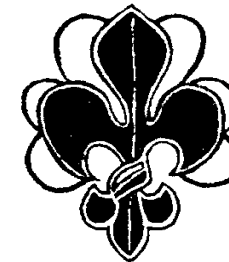
Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej

GŁÓWNA KWATERA HARCEREK

00-589 Warszawa, ul. Litewska 11/13

tel./fax: 022 629 12 39

www.harcerki.zhr.pl; e-mail: gkhek@zhr.pl



Program Organizacji Harcerek 2014-2016

CEL GŁÓWNY

Odkrywanie potencjału **DZIELENIA SIĘ** informacją zwrotną i rozwijanie gotowości do jej **PRZYJMOWANIA**

REALIZOWANY W TRZECH OBSZARACH

DWÓJKA	ODWIEDZINY	OPIEKUNKA
<p>1. wice do każdej funkcji - udział wicekomendantek w zbiórkach komendantek chorągwi - mianowanie komendantki i wicekomendantki każdej imprezy w OH-ek - przekazywanie doświadczeń dwójce w gronie GK</p> <p>2. planowanie perspektywiczne - ustalanie potrzeb i rozwiązań dla OH-ek, chorągwi, hufców w tak szerokim gronie, by istniała powszechna akceptacja i świadomość celowości wprowadzanych zmian – by zmiana przełożonej nie powodowała zmiany wypracowanych rozwiązań - wdrożenie podziału odpowiedzialności w realizacji prób harcmistrzyni (osobny dokument)</p>	<p>1. odwiedziny chorągwi – spotkania GK organizowane w chorągwiach przy okazji wydarzeń, w których warto się spotkać. Część odwiedzin to aktywny udział w programie danego działania chorągwi, a część to program własny GK – by nie zaburzać zbyt intensywną obecnością naturalnej pracy chorągwi</p> <p>2. spotkania z komendami chorągwi. W ciągu najbliższych 20 miesięcy GK chce się spotkać z komendą każdej chorągwi. - miejsce, w jakim jest chorągiew: wnioski, sukcesy, plany, wyzwania, trudności - omówienie szczegółowe wyników spisu (pytania, gratulacje i niepokoje) - monitoring skutków wdrażanych i</p>	<p>1. wdrożenie podziału odpowiedzialności w realizacji próby harcmistrzyni (osobny dokument) - mail o zadaniach opiekunki do każdej harcmistrzyni (od naczelniczki), aktualizowany przy nowych harcmistrzyniach - warsztaty dla opiekunek hm na konferencji OH-ek prowadzone przez Komisję Harcmistrzyń - angażowanie opiekunek prób hm w kurs harcmistrzyń – wybór opiekunki próby przed udziałem w kursie - inspiracja do pisania opinii jako informacji zwrotnej a nie opisu działań - dbanie o to, by na każdym etapie opinię o sobie najpierw czytała jej bohaterka a potem ktokolwiek inny (po uzgodnieniu spójności z rzeczywistością) - zadaniem opiekunki wyjaśnianie skąd różnice w opiniach o podopiecznej, jeśli takowe występują</p>

<p>- upowszechnianie ciągłości pracy – niedzielonej na kadencje – tak, by doświadczenia przekazywane były OSOBIE a nie PÓLCE (np. ciągłość referentek, komendantek kursów niezależna od kadencji, ale od wychowania następczyni)</p> <p>3. program PRZYBOCZNA (w chorągwiach)</p> <p>- doprowadzenie do sytuacji, by każda przyboczna po kursie metodycznym realizowała próbę pwd</p> <p>- przekazywanie drużyn instruktorkom (etap docelowy), przekazywanie drużyn przybocznym po kursie przewodniczek (etap do rozważenia dla części chorągwi), przekazywanie drużyn przybocznym po kursie metodycznym (etap wyjściowy dla wszystkich chorągwi i namiestnictwa)</p> <p>- wprowadzenie rozwiązania przez każdą chorągiew, które systemowo sprawi, że drużynowe i hufcowe będą dbać o planowanie przyszłości dla wszystkich przybocznych (z szacunkiem dla ich umiejętności i możliwości), a nie tylko tych, które mają zostać drużynowymi swojej drużyny</p> <p>- wspieranie aktywności i rozwoju przybocznych w chorągwiach (spis świadczy, że ponad połowa przybocznych ma stopień ochotniczki, tropicielki lub żaden)</p> <p>- wprowadzanie systemowych rozwiązań wychowania przybocznych (15% jednostek nie ma przybocznej)</p>	<p>funkcjonujących regulaminów (co się sprawdza, co się nie sprawdza, nie przystaje do realiów w chorągwi, co warto zmienić) – szukanie najlepszych rozwiązań dla Organizacji i potrzeb poszczególnych chorągwi</p> <p>- inspiracje z innych chorągwi dla odwiedzanej od GK, zebranie inspiracji od odwiedzanej chorągwi do podzielenia się z innymi</p> <p>- potrzeby, wnioski do GK</p> <p>- omówienie tematów bieżących (np. organizowanej przez chorągiew imprezy OH-ek, realizowanych prób hm w zakresie wzajemności oddziaływań na forum Organizacji)</p> <p>3. program WIZYTACJA (w chorągwiach)</p> <p>- pokazanie potencjału i wartości wizytacji oraz wypracowanych w chorągwiach narzędzi i systemów z nią związanych (np. na zbiórkach Drużyny Naczelniczki)</p> <p>- dane i wnioski ze spisu jako inspiracja do wizytacji hufców, drużyn, kursów</p> <p>- stworzenie przestrzeni do wzajemnych odwiedzin najlepszych gromad i drużyn</p> <p>- odwiedzenie wytypowanej przez komendę gromady, drużyny, kursu lub hufca przez członkinię GK lub instruktorkę w trakcie próby hm – celem zebrania sprawdzonych, wyróżniających się rozwiązań metodycznych i programowych w Organizacji</p>	<p>2. informacja zwrotna w relacji przełożona – jej zastęp</p> <p>- inspiracja do wykorzystania cesei jako narzędzia do udzielania informacji zwrotnej (przykład – Załącznik 1- Przykładowa opinia w CESEI)</p> <p>- stworzenie miejsca w CeSeI na opinię z dołu (fakultatywną)</p> <p>- inspiracja rozwiązaniem Mazowieckiej KI – by kandydatka była obecna podczas całości rozmów o jej próbie (bez wypraszania jej ze spotkania)</p> <p>- warsztaty o tym, jak udzielać informacji zwrotnej a nie oceny (na kursie hm, na konferencji, na spotkaniu członkiń KI)</p> <p>- stworzenie możliwości komendantkom chorągwi do udziału w spotkaniach Komisji Harcmistrzyń, które służyć mają inspiracji i większej zgodności w rozumieniu, jakich harcmistrzyń nam potrzeba</p> <p>3. OPIEKUNKI podharcmistrzyń (w chorągwiach)</p> <p>- angażowanie opiekunek w kursy phm (współprowadzenie kursu, obecność podczas dyskusji i działań prowadzonych przez podopieczną w ramach kursu, określanie potrzeb podopiecznej przed kursem, rozmowa z kadrą o obserwacjach poczynionych na kursie)</p> <p>- praca z opiekunkami prób prowadzona przez komisje instruktorskie</p> <p>- wymiana doświadczeń między komisjami na spotkaniu członkiń KI</p>
---	---	---