

KOLOR NIEBIESKI

Symbolizuje rozwój dziecka w rodzinie, odnalezienie w niej swojego miejsca, budowanie relacji z innymi domownikami, dbanie o swój organizm, kształtowanie umiejętności bycia pomocnym, samodzielnym, zaradnym w najbliższym otoczeniu, jak również radzenia sobie z różnymi „domowymi trudnościami”.

komentarz:

Należy zwrócić uwagę na szerokie pojęcie rodziny, czyli nie tylko domowników, ale też dziadków i innych krewnych. Niezwykle istotne jest, by zadania związane z rodziną dopasowywać ze szczególną wrażliwością na sytuację domową zucha.

* *jestem*

** *pomagam*

*** *troszczę się*

gwiazdka	wymagania
*	1. Dbą o higienę osobistą i zachowuje porządek wokół siebie. 2. Stara się zdobywać nowe, pożyteczne umiejętności przydatne w domu i otoczeniu.
**	1. Dbą o swoje rzeczy. 2. Wyręcza rodziców w drobnych pracach domowych, pomaga rodzeństwu. 3. Stara się prowadzić zdrowy tryb życia.
***	1. Ma stały przydział obowiązków i się z nich wywiązuje. 2. Pomógł w przygotowaniu rodzinnej uroczystości, spotkania. 3. Jest posłuszny rodzicom.



komentarz:

** pkt 3 Trzeba zwrócić uwagę na kształcenie u zuchów prostych nawyków, które mogą ułatwić im przestrzeganie zasad higieny psychicznej i fizycznej (np. odpowiednia ilość snu, zdrowe jedzenie).


gwiazdka	wymagania
*	1. Dbą o higienę osobistą i zachowuje porządek wokół siebie.
	2. Stara się zdobywać nowe, pożyteczne umiejętności przydatne w domu i otoczeniu.
**	1. Dbą o swoje rzeczy.
	2. Wyręcza rodziców w drobnych pracach domowych, pomaga rodzeństwu.
	3. Stara się prowadzić zdrowy tryb życia.
***	1. Ma stały przydział obowiązków i się z nich wywiązuje.
	2. Pomogła w przygotowaniu rodzinnej uroczystości, spotkania.
	3. Jest posłuszna rodzicom.

komentarz:

** pkt 3 Trzeba zwrócić uwagę na kształcenie u uczniów prostych nawyków, które mogą ułatwić im przestrzeganie zasad higieny psychicznej i fizycznej (np. odpowiednia ilość snu, zdrowe jedzenie).


Spis treści:

	Strona
Grosik	4
Kuchcik	5
Cukiernik / Cukierniczka	6
Krawiec / Igiełka	7
Hafciarka	8
Czyścioszek / Czyścioszka	9
Eskulap	10
Sobieradek	11
Fryzjerka	12
Wnuczek / Wnuczka	13

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Grosik</i>	<i>Grosik</i>
	<p><i>Grosik to zuch, który jest oszczędny, rozsądnie wydaje pieniądze.</i></p> <p><i>Grosik to zuchenka, która jest oszczędna, rozsądnie wydaje pieniądze.</i></p>	1. Jest uczciwy i oszczędny, zawsze rozlicza się z powierzonych pieniędzy.	1. Jest uczciwa i oszczędna, zawsze rozlicza się z powierzonych pieniędzy.
		2. Umie liczyć w pamięci i na kalkulatorze.	2. Umie liczyć w pamięci i na kalkulatorze.
		3. Zna ceny podstawowych produktów, potrafi przewidzieć koszt zakupów na podstawie przygotowanej listy.	3. Zna ceny podstawowych produktów, potrafi przewidzieć koszt zakupów na podstawie przygotowanej listy.
		4. Umie zaoszczędzić pieniądze i wydać je w pożyteczny sposób.	4. Umie zaoszczędzić pieniądze i wydać je w pożyteczny sposób.
		5. Wie, jakich pieniędzy używali nasi przodkowie i jakich używa się w innych krajach.	5. Wie, jakich pieniędzy używali nasi przodkowie i jakich używa się w innych krajach.

Komentarz:


ad. 3. Warto zwrócić uwagę na ogólną świadomość cen, by zuchy wiedziały, ile kosztują artykuły spożywcze, a ile trzeba wydać na zabawki, ubrania itd.

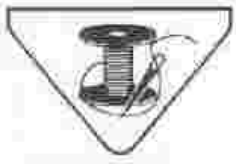
<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Kuchcik</i>	<i>Kuchcik</i>
	<p><i>To zuch, który potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek, jest staranny i ostrożny podczas prac kuchennych.</i></p> <p><i>To zuchenka, która potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek, jest staranna i ostrożna podczas prac kuchennych.</i></p>	1. Przygotował prosty posiłek, prawidłowo parzy herbatę, gotuje mleko, kakao.	1. Przygotowała prosty posiłek, prawidłowo parzy herbatę, gotuje mleko, kakao.
		2. Przyrządził surówki, sałatki i desery.	2. Przyrządziła surówki, sałatki i desery.
		3. Pomaga w domu podczas pracy w kuchni.	3. Pomaga w domu podczas pracy w kuchni.
		4. Rozpoznał podstawowe przyprawy i produkty spożywcze po zapachu i smaku.	4. Rozpoznała podstawowe przyprawy i produkty spożywcze po zapachu i smaku.
		5. Umie posługiwać się książką kucharską, odnajdzie przepis na wybraną potrawę.	5. Umie posługiwać się książką kucharską, odnajdzie przepis na wybraną potrawę.
		6. Zachowuje czystość podczas prac kuchennych – myje ręce przed i po pracy, pamięta o myciu warzyw i owoców.	6. Zachowuje czystość podczas prac kuchennych – myje ręce przed i po pracy, pamięta o myciu warzyw i owoców.


Komentarz:

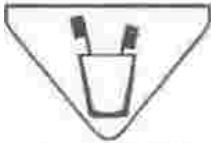
Istotne jest, aby zuch zdobywający tę sprawność potrafił odmierzyć lub odważyć potrzebne ilości produktów.


Należy zwrócić uwagę na to, czy domowe warunki zucha pozwalają mu na realizację zadań. Warto też podejmować różne kulinarne przedsięwzięcia na zbiórkach.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Cukiernik</i>	<i>Cukierniczka</i>
	<p><i>Cukiernik to zuch, który potrafi przyrządzić proste desery i inne słodkości oraz estetycznie je podać.</i></p> <p><i>Cukierniczka to zuchotka, która potrafi przyrządzić proste desery i inne słodkości oraz estetycznie je podać.</i></p>	1. Upiekł ciasto lub ciasteczka.	1. Upiekła ciasto lub ciasteczka.
		2. Przygotował wg przepisu budyń, kisiel lub galaretkę.	2. Przygotowała wg przepisu budyń, kisiel lub galaretkę.
		3. Przyrządził prosty deser na zimno.	3. Przyrządziła prosty deser na zimno.
		4. Pomógł w przygotowaniu wypieków lub wie, jakie stanowią tradycję świąteczną.	4. Pomogła w przygotowaniu wypieków lub wie, jakie stanowią tradycję świąteczną.
		5. Zachowuje czystość podczas przygotowywania wypieków i deserów; estetycznie je podaje.	5. Zachowuje czystość podczas przygotowywania wypieków i deserów; estetycznie je podaje.
		6. Potrafi udekorować stół na różne okazje.	6. Potrafi udekorować stół na różne okazje.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Krawiec</i>	<i>Igielka</i>
	<p><i>To zuch, który potrafi posługiwać się igłą i nitką, dokonać nieskomplikowanych napraw ubrania i uszyć prostą rzecz.</i></p> <p><i>To zuchenka, która potrafi posługiwać się igłą i nitką, dokonać nieskomplikowanych napraw ubrania i uszyć prostą rzecz.</i></p>	1. Ma swój zestaw krawiecki (igła i nitka, guziki, agrafki), potrafi się nimi posługiwać.	1. Ma swój zestaw krawiecki (igła i nitka, guziki, agrafki), potrafi się nimi posługiwać.
		2. Nie marnuje resztek materiału – ze skrawków uszył coś pożytecznego, np. zabawkę, podarunek, element stroju.	2. Nie marnuje resztek materiału – ze skrawków uszyła coś pożytecznego, np. zabawkę, podarunek, element stroju.
		3. Dbą o mundur: przyszył guzik, sprawność, zaszył rozdarcie.	3. Dbą o mundur: przyszyła guzik, sprawność, zaszyła rozdarcie.
		4. Jest staranny i dokładny podczas pracy.	4. Jest staranna i dokładna podczas pracy.


<i>emblem</i>	<i>idea</i>		<i>Hafciarka</i>
	<p><i>Hafciarka to zuchotka, która zna kilka ściegów i umie wyhaftować ciekawy wzór.</i></p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dbą o swój kącik hafciarski, ma w nim różne rodzaje materiałów i nici do haftów. 2. Zaprojektowała i wykonała monogram lub ozdobę na chusteczkę, kołnierzyk itp. 3. Wyhaftowała element do ozdoby zuchówki lub mieszkania, stosując różne rodzaje ściegów. 4. Posługuje się podstawowymi przyrządami hafciarskimi. 5. Zna co najmniej jeden wzór haftu regionalnego.


<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Czyścioszek</i>	<i>Czyścioszka</i>
	<p><i>Czyścioszek to zuch, który dba o higienę osobistą i porządek wokół siebie.</i></p> <p><i>Czyścioszka to zuchenka, która dba o higienę osobistą i porządek wokół siebie.</i></p>	1. Zna i stosuje zasady higieny.	1. Zna i stosuje zasady higieny.
		2. Utrzymuje swoje rzeczy w czystości i porządku (np. pierze bieliznę osobistą, czyści buty, składa ubrania).	2. Utrzymuje swoje rzeczy w czystości i porządku (np. pierze bieliznę osobistą, czyści buty, składa ubrania).
		3. Starannie sprząta swój pokój (kącik) lub salę na kolonii.	3. Starannie sprząta swój pokój (kącik) lub salę na kolonii.
		4. Dbą o powierzone mu rzeczy.	4. Dbą o powierzone jej rzeczy.
		5. Systematycznie pomaga w pracach domowych.	5. Systematycznie pomaga w pracach domowych.


<i>emblem</i>	<i>Idea</i>	<i>Eskulap</i>	<i>Eskulap</i>
	<p><i>Eskulap to zuch, który dba o zdrowie, potrafi zaradzić w drobnych wypadkach, umie wezwać lekarza.</i></p> <p><i>Eskulap to zuchotka, która dba o zdrowie, potrafi zaradzić w drobnych wypadkach, umie wezwać lekarza.</i></p>	1. Wie, jak zaradzić w przypadku skaleczenia, krwotoku z nosa, opuchlizny, oparzenia, ukąszenia przez owada; umie zachować się przy chorym.	1. Wie, jak zaradzić w przypadku skaleczenia, krwotoku z nosa, opuchlizny, oparzenia, ukąszenia przez owada; umie zachować się przy chorym.
		2. Zna podstawowe leki i środki opatrunkowe, wie, jak należy je przechowywać.	2. Zna podstawowe leki i środki opatrunkowe, wie jak należy je przechowywać.
		3. Zna nazwy i zastosowanie podstawowych ziół leczniczych.	3. Zna nazwy i zastosowanie podstawowych ziół leczniczych.
		4. Umie wezwać pomoc lekarską, wie, gdzie jest najbliższa apteka i przychodnia, szpital.	4. Umie wezwać pomoc lekarską, wie, gdzie jest najbliższa apteka i przychodnia, szpital.
		5. Ubiera się zależnie od pory roku i sytuacji (np. wycieczka, zabawa w pomieszczeniu).	5. Ubiera się zależnie od pory roku i sytuacji (np. wycieczka, zabawa w pomieszczeniu).
		6. Stara się dzielnie znosić ból.	6. Stara się dzielnie znosić ból.

Komentarz:

Przy sprawności tej należy zwrócić uwagę, by zuchy same nie podawały **żadnych** lekarstw i wiedziały, że nie mogą ich same (bez wiedzy dorosłych) przyjmować.

<i>emblem</i>	<i>Idea</i>	<i>Sobieradek</i>	<i>Sobieradek</i>
	<p><i>Sobieradek to zuch, który wyróżnia się zaradnością, potrafi coś naprawić i zbudować.</i></p> <p><i>Sobieradek to zuchenka, która wyróżnia się zaradnością, potrafi coś naprawić i zbudować.</i></p>	1. Skonstruował drobny przedmiot potrzebny w gromadzie lub jako podarunek dla innych.	1. Skonstruowała drobny przedmiot potrzebny w gromadzie lub jako podarunek dla innych.
		2. Dokonał prostych napraw (przybił, wyczyścił, podkleił, przyszył itp.).	2. Dokonała prostych napraw (przybiła, wyczyściła, podkleiła, przyszyła itp.).
		3. Utrzymuje w porządku swoje przybory do majsterkowania, po wykonanej pracy sprząta.	3. Utrzymuje w porządku swoje przybory do majsterkowania, po wykonanej pracy sprząta.
		4. W czasie pracy zachowuje należytą staranność i ostrożność.	4. W czasie pracy zachowuje należytą staranność i ostrożność.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>		<i>Fryzjerka</i>
	<p><i>Fryzjerka to zuchotka, która pielęgnuje włosy, potrafi wykonać kilka fryzur z włosów krótkich i długich.</i></p>		<p><i>1. Zna i stosuje zasady pielęgnacji włosów.</i></p> <p><i>2. Wykonała kilka fryzur z włosów długich. (np. różnego rodzaju warkocze, koki) i krótkich.</i></p> <p><i>3. Wymyśliła ciekawą fryzurę - fantazyjnie spięta długie włosy.</i></p> <p><i>4. Posiada swoje przybory fryzjerskie i utrzymuje je w czystości.</i></p>

<i>emblemata</i>	<i>idea</i>	<i>Wnuczek</i>	<i>Wnuczka</i>
	<p>Wnuczek to zuch, który opiekuje się osobami starszymi; szanuje je, chce się od nich czegoś nauczyć.</p> <p>Wnuczka to zuchenka, która opiekuje się osobami starszymi; szanuje je, chce się od nich czegoś nauczyć.</p>	1. Zna dzieje swojej rodziny i historię rodzinnej pamiątki.	1. Zna dzieje swojej rodziny i historię rodzinnej pamiątki.
		2. Odwiedza swoich dziadków, a jeśli nie jest to możliwe, pisze listy, dzwoni. Pamięta o ich świętach.	2. Odwiedza swoich dziadków, a jeśli nie jest to możliwe, pisze listy, dzwoni. Pamięta o ich świętach.
		3. Dowie się, jak wyglądało dzieciństwo dziadków – życie domowe, zabawki itd.	3. Dowie się, jak wyglądało dzieciństwo dziadków – życie domowe, zabawki itd.
		4. Sprawiał radość komuś starszemu.	4. Sprawiała radość komuś starszemu.
		5. Pomaga starszym w drobnych pracach domowych.	5. Pomaga starszym w drobnych pracach domowych.

komentarz:

Sprawność ta przeznaczona jest również dla zuchów, które nie mają swoich dziadków (wówczas próbują w miarę możliwości odwiedzać ich groby oraz dotrzeć do innych osób starszych i od nich uczyć się mądrości życiowej).

ad. 4 Np. wykonał prezent, wziął udział w przedstawieniu.