

KOLOR FIOLETOWY

Symbolizuje rozwój dziecka w grupie rówieśniczej (przede wszystkim w gromadzie, ale także klasie, kole zainteresowań, na podwórku) podczas nauki, zabawy, odpoczynku, kształtowanie umiejętności społecznych, w szczególności współpracy, poprzez różne formy aktywności – np. sport, wyrażanie siebie w szeroko pojętej twórczości.

komentarz: Wyrażanie w twórczości tyczy się wszystkich dzieci – tych, które mają jakiś talent, ale także (a może przede wszystkim) tych, które nie mają specjalnego talentu albo jeszcze go nie odkryły, ważne jest to, że dziecko chce, a nie, że potrafi.

* *odnajduję się*

** *współuczestniczę*

*** *staram się pełnić*

gwiazdka	wymagania
*	1. Zna symbole i zwyczaje gromady.
	2. Jest aktywny fizycznie.
	3. Chętnie uczestniczy w zajęciach w grupie, nie kłóci się z rówieśnikami.
	4. Bez ociągania wykonuje polecenia swoich przełożonych.
*	1. Poprowadził na zbiórce grę, pias, zabawę lub nauczył piosenki. Przygotował wcześniej odpowiedni element czy rekwizyt.
	2. Trenuje, ćwiczy.
	3. Próbuje swoich sił w różnych dziedzinach artystycznych (śpiewanie, granie na instrumencie, malowanie itd.).
	4. Współpracuje z rówieśnikami.
***	1. Wywiązuje się ze swojej funkcji w gromadzie (np. szóstkowego, kronikarza, strażnika totemu).
	2. Rozwija umiejętności artystyczne, tworzy własne dzieła.
	3. Wie, kiedy powstały pierwsze gromady zuchowe, czym się wówczas zajmowały.
	4. Poznał harcerzy z bratniej drużyny, podpatrzył ich zwyczaje.
	5. Wtajemniczył innego zucha w obrzędowość gromady, podzielił się swoją wiedzą.



komentarz:

* pkt 2: Uczestniczy w zajęciach ruchowych, np. gimnastykuje się, gra w piłkę.

***pkt. 4 Zuch zna nazwę bratniej drużyny harcerskiej i jej zastępów, wie, jak nazywa się jej drużynowy, pozna przyszłego zastępowego.

gwiazdka	wymagania
*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna symbole i zwyczaje gromady. 2. Jest aktywna fizycznie. 3. Chętnie uczestniczy w zajęciach w grupie, nie kłóci się z rówieśnikami. 4. Bez ociągania wykonuje polecenia swoich przełożonych.
**	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprowadziła na zbiórce grę, płaś, zabawę lub nauczyła piosenki. Przygotowała wcześniej odpowiedni element czy rekwizyt. 2. Trenuje, ćwiczy. 3. Próbuje swoich sił w różnych dziedzinach artystycznych (śpiewanie, granie na instrumencie, malowanie itd.). 4. Współpracuje z rówieśnikami.
***	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiązuje się ze swojej funkcji w gromadzie (np. szóstkowej, kronikarki, strażniczki totemu). 2. Rozwija umiejętności artystyczne, tworzy własne dzieła. 3. Wie, kiedy powstały pierwsze gromady zuchowe, czym się wówczas zajmowały. 4. Poznała harcerki z siostrzanej drużyny, podpatrzyła ich zwyczaje. 5. Wtajemniczyła inną zuchenkę w obrzędowość gromady, podzieliła się swoją wiedzą.

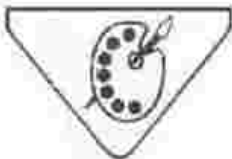
komentarz:

* pkt 2: Uczestniczy w zajęciach ruchowych, np. gimnastykuje się, organizuje zabawy z piłką.

*** pkt. 4 Zuchenka zna nazwę bratniej drużyny harcerskiej i jej zastępów, wie, jak nazywa się jej drużynowa, pozna przyszłą zastępową.


Spis treści:

	Strona
Malarz / Malarka	4
Plastyk / Plastyczka	5
Rzeźbiarz / Rzeźbiarka	6
Kronikarz / kronikarka	7
Fotograf	8
Muzyk	9
Mistrz gier i zabaw / Mistrzynie gier i zabaw	10
Aktor / Aktorka	11
Charakteryzator / Charakteryzatorka	12
Dekorator / Dekoratorka	13
Kukiełkarz / Kukiełka	14
Śpiewak / Nutka	15
Technik teatralny	16
Strażnik skarbcza / Strażniczka skarbcza	17
Tancerz / Tancerka	18
Sportowa	19
Piłkarz / Piłeczka	20
Mistrz kółek / Mistrzynie kółek	21
Delfin / Rybka	22
Gimnastyk / Gimnastyczka	23
Olimpijczyk / Olimpijka	24
Wilczek / Słoneczko	25

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Malarz</i>	<i>Malarka</i>
	<p><i>Malarz to zuch, który maluje różne typy obrazów, rozróżnia i starannie dobiera do nich barwy oraz ogląda prace innych artystów.</i></p> <p><i>Malarka to zuchienka, która maluje różne typy obrazów, rozróżnia i starannie dobiera do nich barwy oraz ogląda prace innych artystów.</i></p>	1. Maluje na podstawie wzoru, z natury oraz według własnego pomysłu.	1. Maluje na podstawie wzoru, z natury oraz według własnego pomysłu.
		2. Wie, jak z trzech podstawowych barw otrzymać inne.	2. Wie, jak z trzech podstawowych barw otrzymać inne.
		3. Wykonał pracę malarską potrzebną w gromadzie.	3. Wykonała pracę malarską potrzebną w gromadzie.
		4. Poznał nową technikę malarską.	4. Poznała nową technikę malarską.
		5. Po wykonanej pracy pozostawia miejsce w czystości, myje i suszy pędzle, porządkuje farby, odkłada wszystko na swoje miejsce.	5. Po wykonanej pracy pozostawia miejsce w czystości, myje i suszy pędzle, porządkuje farby, odkłada wszystko na swoje miejsce.
		6. Oglądał prace malarzy. Zna obrazy wybranego malarza polskiego.	6. Oglądała prace malarzy. Zna obrazy wybranego malarza polskiego.

komentarz:

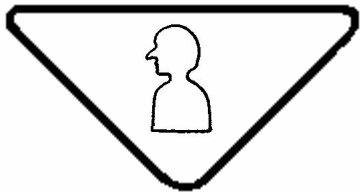
ad. 6 Warto tak zaplanować pracę, by zuch zobaczył wystawę wybranego malarza, ale zadanie może być zrealizowane również z wykorzystaniem reprodukcji.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Plastyk</i>	<i>Plastyczka</i>
	<p><i>Plastyk to zuch, który ma wiele pomysłów plastycznych i potrafi je zrealizować. Z pozornie niepotrzebnych rzeczy umie zrobić coś pożytecznego, estetycznego.</i></p> <p><i>Plastyczka to zuchotka, która ma wiele pomysłów plastycznych i potrafi je zrealizować. Z pozornie niepotrzebnych rzeczy umie zrobić coś pożytecznego, estetycznego.</i></p>	1. Umie kreatywnie wykorzystać przedmioty codziennego użytku do tworzenia konstrukcji potrzebnych w zabawie.	1. Umie kreatywnie wykorzystać przedmioty codziennego użytku do tworzenia konstrukcji potrzebnych w zabawie.
		2. Potrafi stworzyć prace różnymi technikami.	2. Potrafi stworzyć prace różnymi technikami.
		3. Wykonał drobiazgi z oryginalnych materiałów.	3. Wykonała drobiazgi z oryginalnych materiałów.
		4. Wykonał pracę, używając pisma ozdobnego.	4. Wykonała pracę, używając pisma ozdobnego.
		5. Zaprezentował swoje prace. Umie przyjąć krytykę.	5. Zaprezentowała swoje prace. Umie przyjąć krytykę.
		6. Pomógł innemu zuchowi w zrobieniu elementu ozdobnego.	6. Pomogła innej zuchotce w zrobieniu elementu ozdobnego.

komentarz:


ad. 1 Np. wieża z krzeseł, rakieta z kartonów.

ad. 3 Np. łupiny od orzecha, serwetki papierowe, klamerki do prania.

<i>emblemata</i>	<i>idea</i>	<i>Rzeźbiarz</i>	<i>Rzeźbiarka</i>
	<p><i>Rzeźbiarz to zuch, który tworzy trójwymiarowe dzieła, poznaje rzeźby innych artystów.</i></p> <p><i>Rzeźbiarka to zuchotka, która tworzy trójwymiarowe dzieła, poznaje rzeźby innych artystów.</i></p>	1. Wykonał rzeźbę własnego projektu.	1. Wykonała rzeźby własnego projektu.
		2. Zna zasady proporcji (prawidłowo odwzorowuje rzeczywistość); potrafi stworzyć projekt wg tych zasad.	2. Zna zasady proporcji (prawidłowo odwzorowuje rzeczywistość); potrafi stworzyć projekt wg tych zasad.
		3. Używa różnych materiałów i tworzy swoje dzieła różnymi technikami.	3. Używa różnych materiałów i tworzy swoje dzieła różnymi technikami.
		4. Dbą o miejsce pracy i przybory, po pracy.	4. Dbą o miejsce pracy i przybory, po pracy.
		5. Zna kilka rzeźb sławnych twórców.	5. Zna kilka rzeźb sławnych twórców.


komentarz:

ad. 3. Materiały to np. modelina, gips, glina, masa papierowa, masa solna, plastelina, kora, drewno.

<i>emblem</i>	<i>Idea</i>	<i>Kronikarz</i>	<i>Kronikarka</i>
	<p><i>Kronikarz to zuch, który uważnie obserwuje otoczenie i spisuje swoje spostrzeżenia w sposób zrozumiały, ciekawy i estetyczny.</i></p> <p><i>Kronikarka to zuchotka, która uważnie obserwuje otoczenie i spisuje swoje spostrzeżenia w sposób zrozumiały, ciekawy i estetyczny.</i></p>	1. Opisał starannie i poprawnie kilka dni (zbiórek) w kronice. W swoim wpisie starał się jak najwierniej odtworzyć historię, wydarzenie.	1. Opisała starannie i poprawnie kilka dni (zbiórek) w kronice. W swoim wpisie starała się jak najwierniej odtworzyć historię, wydarzenie.
		2. Ozdobił wpisy rysunkami.	2. Ozdobiła wpisy rysunkami.
		3. Umieścił w kronice zdjęcia lub inne pamiątki ilustrujące opisane zdarzenie.	3. Umieściła w kronice zdjęcia lub inne pamiątki ilustrujące opisane zdarzenie.
		4. Wykorzystał różne rodzaje pisma.	4. Wykorzystała różne rodzaje pisma.
		5. Starannie prowadzi zeszyty, nie robi błędów ortograficznych.	5. Starannie prowadzi zeszyty, nie robi błędów ortograficznych.
		6. Przeczytał opis wydarzenia umieszczonego w gazecie dziecięcej, kronice, książce.	6. Przeczytała opis wydarzenia umieszczonego w gazecie dziecięcej, kronice, książce.

komentarz:

ad. 5 Niektóre dzieci mogą mieć kłopoty z ortografią z powodu skłonności do dysleksji. Należy wtedy formułować to zadanie ze szczególnym wyczuciem sytuacji.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Fotograf</i>	<i>Fotograf</i>
	<p><i>Fotograf to zuch, który utrwała otoczenie na zdjęciach, poznaje tajniki fotografowania.</i></p> <p><i>Fotograf to zuchotka, która utrwała otoczenie na zdjęciach, poznaje tajniki fotografowania.</i></p>	1. Utrwalił na zdjęciu ciekawy moment z życia gromady. Przekazał zdjęcie do kroniki.	1. Utrwaliła na zdjęciu ciekawy moment z życia gromady. Przekazała zdjęcie do kroniki.
		2. Wykonał różne rodzaje zdjęć.	2. Wykonała różne rodzaje zdjęć.
		3. Uporządkował zrobione zdjęcia.	3. Uporządkowała zrobione zdjęcia.
		4. Zaprezentował swoje prace.	4. Zaprezentowała swoje prace.
		5. Zna podstawowe zasady fotografowania	5. Zna podstawowe zasady fotografowania.
		6. Zapoznał się z pracami profesjonalnego fotografa.	6. Zapoznała się z pracami profesjonalnego fotografa.

komentarz:


ad. 2. Np. przyrodnicze, portret, krajobraz, zdjęcie w ruchu, zbliżenie.

ad. 3. W zależności od nośnika: włożył do albumu, opisał, stworzył katalog w komputerze.

ad. 4. W formie wystawy, pokazu multimedialnego itd.

ad. 5. Takimi jak użycie zoomu, lampy błyskowej, wykorzystanie prawidłowego oświetlenia.

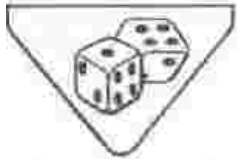
ad. 6. Warto odwiedzić studio fotograficzne, ale zadanie to może być wykonane także poprzez obejrzenie wystawy, albumu.

<i>emblemata</i>	<i>idea</i>	<i>Muzyk</i>	<i>Muzyk</i>
	<p><i>Muzyk to zuch, który gra na instrumencie i interesuje się muzyką.</i></p> <p><i>Muzyk to zuchotka, która gra na instrumencie i interesuje się muzyką.</i></p>	1. Zagrał melodię na wybranym instrumencie.	1. Zagrała melodię na wybranym instrumencie.
		2. Zaakompaniował gromadzie na instrumencie.	2. Zaakompaniowała gromadzie na instrumencie.
		3. Zna nazwy i wartości nut, podstawowe znaki muzyczne.	3. Zna nazwy i wartości nut, podstawowe znaki muzyczne.
		4. Zna kilku kompozytorów (polskich i zagranicznych), i co najmniej jeden utwór każdego z nich.	4. Zna kilku kompozytorów (polskich i zagranicznych), i co najmniej jeden utwór każdego z nich.
		5. Oglądał pracę muzyków, był na koncercie.	5. Oglądała pracę muzyków, była na koncercie.
		6. Rozróżnia kilka rodzajów muzyki.	6. Rozróżnia kilka rodzajów muzyki.

komentarz:

ad. 2. Młodsze zuchy mogą grać na instrumentach perkusyjnych np. bęben, kastaniety, talerze, werbel, trójkąt, dzwonki.

ad. 5. Koncert, zależnie od możliwości, może być w wykonaniu profesjonalnych muzyków, ale także amatorów (np. harcerzy z bratniej drużyny). "Oglądanie pracy muzyków" to nic innego, jak obserwowanie, jak orkiestra przygotowuje się do koncertu, stroi instrumenty itp.

<i>emblemata</i>	<i>idea</i>	<i>Mistrz gier i zabaw</i>	<i>Mistrzynie gier i zabaw</i>
	<p><i>Mistrz gier i zabaw to zuch, który chętnie bierze udział w różnych grach i zabawach, zachęcając do tego innych.</i></p> <p><i>Mistrzynie gier i zabaw to zuchienka, która chętnie bierze udział w różnych grach i zabawach, zachęcając do tego innych.</i></p>	1. Zna różne rodzaje gier.	1. Zna różne rodzaje gier.
		2. Przestrzega zasad fair play.	2. Przestrzega zasad fair play.
		3. Wcielił się w rolę sędziego.	3. Wcieliła się w rolę sędziego.
		4. Nigdy się nie nudzi. Nauczył innych gry, zabawy.	4. Nigdy się nie nudzi. Nauczyła innych gry, zabawy.
		5. Wykonał do zabawy potrzebny rekwizyt lub wykorzystał przedmiot codziennego użytku.	5. Wykonała do zabawy potrzebny rekwizyt lub wykorzystała przedmiot codziennego użytku.


komentarz:

ad. 1 Sprawność zakłada znajomość gier zespołowych, planszowych, strategicznych, ruchowych i innych.

ad. 2 W szczególności: umie przegrywać, nie obnosi się ze zwycięstwem, potrafi dopingować inne zuchy.

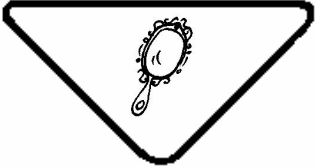
ad. 3 Postać sędziego może pojawić się nie tylko w grach, które z założenia zakładają jego obecność.

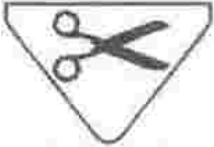
Zuch - sędzia może obserwować przebieg każdej gry, reagować, kiedy zasady zostają naruszone.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Aktor</i>	<i>Aktorka</i>
	<p><i>Aktor to zuch, który odgrywa różnorodne role, chętnie bierze udział w przedstawieniach wystawianych przed publicznością.</i></p> <p><i>Aktorka to zuchenka, która odgrywa różnorodne role, chętnie bierze udział w przedstawieniach wystawianych przed publicznością.</i></p>	1. Poprawnie wypowiada teksty aktorskie, modeluje głos w zależności od charakteru danej roli.	1. Poprawnie wypowiada teksty aktorskie, modeluje głos w zależności od charakteru danej roli.
		2. Wraz z gromadą przygotował przedstawienie, podczas którego, pokonując treść, zaprezentował swoją rolę przed publicznością.	2. Wraz z gromadą przygotowała przedstawienie, podczas którego, pokonując treść, zaprezentowała swoją rolę przed publicznością.
		3. Za pomocą pantomimy przedstawił różne nastroje, uczucia, czynności.	3. Za pomocą pantomimy przedstawiła różne nastroje, uczucia, czynności.
		4. Odgrywa różne role w teatrze samorodnym.	4. Odgrywa różne role w teatrze samorodnym.
		5. Był w teatrze. Obserwując grę aktorów, wzbogaca swoje umiejętności sceniczne.	5. Była w teatrze. Obserwując grę aktorów, wzbogaca swoje umiejętności sceniczne.

komentarz:


ad. 4. Nie tylko role postaci, także zwierząt, przedmiotów.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Charakteryzator</i>	<i>Charakteryzatorka</i>
	<p><i>Charakteryzator to zuch, który potrafi zmienić wygląd osoby adekwatnie do roli, jaką ma ona odgrywać.</i></p> <p><i>Charakteryzatorka to zuchenka, która potrafi zmienić wygląd osoby adekwatnie do roli, jaką ma ona odgrywać.</i></p>	1. Przy pomocy farb do twarzy, kosmetyków, dodatkowych materiałów (peruka, sztuczne wąsy, broda) potrafi zmienić wygląd twarzy bądź ciała aktora. Usunął charakteryzację w bezpieczny sposób.	1. Przy pomocy farb do twarzy, kosmetyków, dodatkowych materiałów (peruka, sztuczne wąsy, broda) potrafi zmienić wygląd twarzy bądź ciała aktora. Usunęła charakteryzację w bezpieczny sposób.
		2. Rozróżnia części garderoby. Dobrał strój dla aktora.	2. Rozróżnia części garderoby. Dobrała strój dla aktora.
		3. Wie, jak ubierali się ludzie w różnych epokach, kulturach, regionach.	3. Wie, jak ubierali się ludzie w różnych epokach, kulturach, regionach.
		4. Przygotował dowolny dodatek stroju.	4. Przygotowała dowolny dodatek stroju.
			5. Dopasowała fryzurę do roli (np. eleganckiej pani, dziewczynki, babci).

<i>emblem</i>	<i>Idea</i>	<i>Dekorator</i>	<i>Dekoratorka</i>
	<p><i>Dekorator to zuch, który potrafi estetycznie ozdobić wnętrze.</i></p> <p><i>Dekoratorka to zuchenka, która potrafi estetycznie ozdobić wnętrze.</i></p>	1. Zaprojektował dekorację wnętrza.	1. Zaprojektowała dekorację wnętrza.
		2. Wykonał element dekoracji. W swoich pracach wykorzystał różne materiały.	2. Wykonała element dekoracji. W swoich pracach wykorzystała różne materiały.
		3. Umie pracować w grupie, liczy się ze zdaniem innych dekoratorów, słucha uwag.	3. Umie pracować w grupie, liczy się ze zdaniem innych dekoratorów, słucha uwag.
		4. Podczas prac zachowuje należyłą ostrożność.	4. Podczas prac zachowuje należyłą ostrożność.


komentarz:

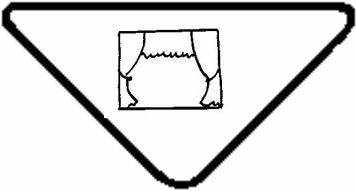
ad. 2 Np. płótno, styropian, kartony, farby, dary przyrody itd.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Kukielkarz</i>	<i>Kukielka</i>
	<p><i>Kukielkarz to zuch, który lubi teatr lalek. Bierze udział w przedstawieniach, podczas których ożywia lalki, podkłada swój głos.</i></p> <p><i>Kukielka to zuchotka, która lubi teatr lalek. Bierze udział w przedstawieniach, podczas których ożywia lalki, podkłada swój głos.</i></p>	1. Rozróżnia rodzaje lalek. Wie, jak porusza się każdą z nich.	1. Rozróżnia rodzaje lalek. Wie, jak porusza się każdą z nich.
		2. Przygotował przedstawienie i wystąpił w nim, ożywiając lalki głosem i ruchami.	2. Przygotowała przedstawienie i wystąpiła w nim, ożywiając lalki głosem i ruchami.
		3. Wykonał kukielkę z niestandardowych materiałów.	3. Wykonała kukielkę z niestandardowych materiałów.
		4. Wykorzystał wykonane przez siebie kukielki do odegrania krótkich scenek.	4. Wykorzystała wykonane przez siebie kukielki do odegrania krótkich scenek.

komentarz:

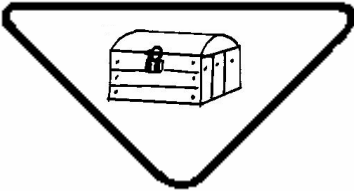
ad. 3. Np. rękawiczek, warzyw itd.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Śpiewak</i>	<i>Nutka</i>
	<p><i>Śpiewak to zuch, który lubi śpiewać, pisać i zachęca do tego innych.</i></p> <p><i>Pieśniarka to zuchotka, która lubi śpiewać, pisać i zachęca do tego innych.</i></p>	1. Śpiewa piosenki i pisał przy różnych okazjach.	1. Śpiewa piosenki i pisał przy różnych okazjach.
		2. Potrafi zaśpiewać kilka pieśni ludowych, patriotycznych, turystycznych, zuchowych itp.	2. Potrafi zaśpiewać kilka pieśni ludowych, patriotycznych, turystycznych, zuchowych itp.
		3. Nauczył zuchy nowej piosenki.	3. Nauczyła zuchy nowej piosenki.
		4. Nie wstydzi się śpiewać przed publicznością.	4. Nie wstydzi się śpiewać przed publicznością.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Technik teatralny</i>	<i>Technik teatralny</i>
	<i>Technik teatralny to zuch, który dba o przedstawienie od strony technicznej.</i>	1. Brał udział w etapie przygotowań do przedstawienia od strony technicznej.	1. Brała udział w przygotowaniach do przedstawienia od strony technicznej.
	<i>Technik teatralny to zuchenka, która dba o przedstawienie od strony technicznej.</i>	2. Uczestniczył w próbach, a później w przedstawieniu, zajmując się obsługą swojego elementu technicznego	2. Uczestniczyła w próbach, a później w przedstawieniu, zajmując się obsługą swojego elementu technicznego.
		3. Odwiedził kulisy prawdziwego teatru.	3. Odwiedziła kulisy prawdziwego teatru.


komentarz:

Sprawność technika teatralnego powstała z myślą o zuchach, które nie lubią występować na scenie, ale chętnie włączają się w przygotowania przedstawiania. Zadania technika teatralnego mogą obejmować dziedziny: operowanie muzyką, operowania światłem, rekwizyty, ustawianie dekoracji, podnoszenie kurtyny, witanie gości i wskazywania wolnych miejsc itp. Nie formułujemy wielu punktów - wymagań na sprawność, bo wkład pracy zucha zależy od wielkości przedstawienia. Należy pamiętać, że przy spektaklach kameralnych zuch realizujący sprawność może zająć się operowaniem np. muzyką i światłem. W większych przedsięwzięciach wystarczy natomiast, jeżeli zajmie się jednym z technicznych elementów, np. dopilnowaniem rekwizytów czy wnoszeniem dekoracji. Przygotowania do przedstawienia (punkt 1) to np. sporządzenie listy rekwizytów, wybór fragmentów muzycznych itd.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Strażnik skarbc</i>	<i>Strażniczka skarbc</i>
	<p><i>Strażnik skarbc to zuch, który dba w sposób szczególny o rzeczy należące do gromady.</i></p> <p><i>Strażniczka skarbc to zuchenka, która dba w sposób szczególny o rzeczy należące do gromady.</i></p>	1. Dopilnował, by na rajd, wycieczkę, zwiad został zabrany totem (bądź inny symbol) gromady; opiekował się nim podczas zbiórki.	1. Dopilnowała, by na rajd, wycieczkę, zwiad został zabrany totem (bądź inny symbol) gromady; opiekowała się nim podczas zbiórki.
		2. Zapamiętał, co i gdzie znajduje się w skarbcu gromady. Zatroszczył się, by po wykonanej pracy wszystkie wykorzystywane rzeczy trafiły na swoje miejsce.	2. Zapamiętała, co i gdzie znajduje się w skarbcu gromady. Zatroszczyła się, by po wykonanej pracy wszystkie wykorzystywane rzeczy trafiły na swoje miejsce.
		3. Podczas majsterki wykorzystał odpowiednią ilość materiałów.	3. Podczas majsterki wykorzystała odpowiednią ilość materiałów.
		4. Zna historię bądź znaczenie przynajmniej jednego z obrzędowych elementów znajdujących się w skarbcu.	4. Zna historię bądź znaczenie przynajmniej jednego z obrzędowych elementów znajdujących się w skarbcu.

komentarz:


Przez „zuchowy skarbiec” rozumiemy zarówno miejsce, w którym zgromadzone są elementy obrzędowe gromady, jak i dobro wspólne gromady.

<i>emblem</i>	<i>Idea</i>	<i>Tancerz</i>	<i>Tancerka</i>
	<p><i>Tancerz to zuch, który lubi tańczyć i zachęca do tego innych.</i></p> <p><i>Tancerka to zuchenka, która lubi tańczyć i zachęca do tego innych.</i></p>	1. Zna kroki kilku tańców towarzyskich i jednego ludowego.	1. Zna kroki kilku tańców towarzyskich i jednego ludowego.
		2. Wymyślił układ taneczny do wybranej piosenki lub melodii.	2. Wymyśliła układ taneczny do wybranej piosenki lub melodii.
		3. Nauczył inne dzieci podstawowych kroków lub ruchów dowolnego tańca.	3. Nauczyła inne dzieci podstawowych kroków lub ruchów dowolnego tańca.
		4. Bez przygotowania kroków zatańczył do usłyszanego melodii.	4. Bez przygotowania kroków zatańczyła do usłyszanego melodii.

<i>emblemata</i>	<i>Idea</i>	<i>Sportowa</i>	<i>Sportowa</i>
	<i>... to zuch, który regularnie trenuje wybraną dziedzinę sportu i stara się być w niej coraz lepszy.</i>	1. Trenuje wybraną dyscyplinę sportową. Doskonali się w niej. Zawsze dba o odpowiednią rozgrzewkę.	1. Trenuje wybraną dyscyplinę sportową. Doskonali się w niej. Zawsze dba o odpowiednią rozgrzewkę.
		2. Zna i potrafi zastosować różne techniki związane z daną dziedziną sportową.	2. Zna i potrafi zastosować różne techniki związane z daną dziedziną sportową.
	<i>... to zuchenka, która regularnie trenuje wybraną dziedzinę sportu i stara się być w niej coraz lepsza.</i>	3. Zna historię wybranej dziedziny sportu (ciekawe wydarzenia, postaci).	3. Zna historię wybranej dziedziny sportu (ciekawe wydarzenia, postaci).
		4. Nauczył inne zuchy podstaw danej dyscypliny lub zaprezentował swoje umiejętności.	4. Nauczyła inne zuchy podstaw danej dyscypliny lub zaprezentowała swoje umiejętności.
		5. Zna zasady obowiązujące w tej dyscyplinie, zawsze ich przestrzega. Wie, jaki jest wymagany strój i sprzęt.	5. Zna zasady obowiązujące w tej dyscyplinie, zawsze ich przestrzega. Wie, jaki jest wymagany strój i sprzęt.


komentarz:


Nazwa sprawności jest zmieniana w zależności od uprawianej przez zucha dyscypliny – np. narciarz, koszykarz.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Piłkarz</i>	<i>Piłeczka</i>
	<p><i>Piłkarz to zuch, który lubi piłkę nożną, umie wykonać podstawowe zagrania i uczestniczył w meczu piłkarskim.</i></p> <p><i>Piłeczka to zuchotka, który lubi zabawy piłką, potrafi zorganizować zawody dla młodszych dzieci.</i></p>	1. Zna przepisy gry w piłkę nożną, zawsze postępuje zgodnie z nimi, zagrał na różnych pozycjach.	1. Wykonała przynajmniej 10 ćwiczeń z piłką.
		2. Prowadzi piłkę prawą i lewą nogą, potrafi ją podbić, zatrzymać, wybić z rogu czy rzucić z autu.	2. Jest zwinna, chętnie uczestniczy w grach ruchowych z piłką.
		3. Przeprowadził rozgrzewkę. Rzucając lub strzelając, trafia do celu z różnych odległości, podaje piłkę.	3. Trafiła piłką do celu z różnej odległości.
		4. Zorganizował rozgrywki z piłką dla dzieci lub uczestniczył w meczu pomiędzy drużynami.	4. Zorganizowała gry i zabawy z piłką dla innych dzieci, sprawiedliwie rozsądziła wyniki rozgrywek.

komentarz:


(do wersji dziewczęcej): Warto wykorzystać do zabaw różne rodzaje piłek: nożną, ping-pong, lekarską, golfową, do koszykówki itd.

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Mistrz kółek</i>	<i>Mistrzyni kółek</i>
	<p><i>Mistrz kółek to zuch, który jeździ na rolkach, wrotkach, rowerze, hulajnodze lub innym sprzęcie jeżdżącym, zna przepisy ruchu drogowego i przestrzega zasad bezpieczeństwa.</i></p>	<p>1. Jeździ na rowerze, wrotkach, rolkach, hulajnodze itp., wykonał slalom i ósemkę, pokonał tor przeszkód.</p>	<p>1. Jeździ na rowerze, wrotkach, rolkach, hulajnodze itp., wykonała slalom i ósemkę, pokonała tor przeszkód.</p>
		<p>2. Zna i przestrzega przepisy ruchu drogowego.</p>	<p>2. Zna i przestrzega przepisy ruchu drogowego.</p>
	<p><i>Mistrzyni kółek to zuchenka, która jeździ na rolkach, wrotkach, rowerze, hulajnodze lub innym sprzęcie jeżdżącym, zna przepisy ruchu drogowego i przestrzega zasad bezpieczeństwa.</i></p>	<p>3. Jest mistrzem kółek – pokazał kilka sztuczek, zachowując należyłą ostrożność.</p>	<p>3. Jest mistrzynią kółek – pokazała kilka sztuczek, zachowując należyłą ostrożność.</p>
		<p>4. Dbą o sprzęt sportowy, potrafi dokonać jego prostych napraw.</p>	<p>4. Dbą o sprzęt sportowy, potrafi dokonać prostych napraw.</p>

<i>emblem</i>	<i>idea</i>	<i>Delfin</i>	<i>Rybka</i>
	<p><i>Delfin to zuch, który potrafi się zachować w wodzie, umie pływać i zna kilka wodnych zabaw.</i></p> <p><i>Rybka to zuchotka, która potrafi się zachować w wodzie, umie pływać i zna kilka wodnych zabaw.</i></p>	1. Lubi pływać, przestrzega zasad kąpieli.	1. Lubi pływać, przestrzega zasad kąpieli.
		2. Przepłynął 15 m dowolnym stylem.	2. Przepłynęła 15 m dowolnym stylem.
		3. Chętnie bierze udział w zabawach i grach wodnych, przestrzega zasad.	3. Chętnie bierze udział w zabawach i grach wodnych, przestrzega zasad gry.
		4. Umie się ochronić przed ostrym słońcem, zna i stosuje zasady bezpiecznego przebywania na słońcu.	4. Umie się ochronić przed ostrym słońcem, zna i stosuje zasady zdrowego przebywania na słońcu.

komentarz:

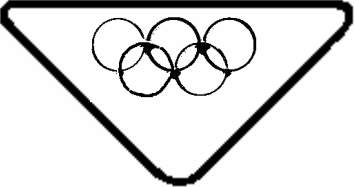
Trzeba bezwzględnie przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas realizowania poszczególnych zadań.

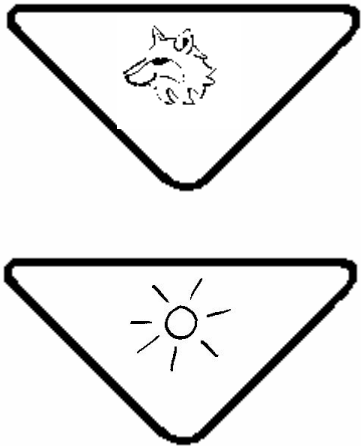
<i>emblem</i>	<i>Idea</i>	<i>Gimnastyk</i>	<i>Gimnastyczka</i>
	<p><i>Gimnastyk to zuch, który lubi się gimnastykować. Jest zwinny, chętnie bierze udział w ćwiczeniach i potrafi się do nich przygotować.</i></p> <p><i>Gimnastyczka to zuchotka, która lubi się gimnastykować. Jest zwinna, chętnie bierze udział w ćwiczeniach i potrafi się do nich przygotować.</i></p>	1. Lubi się gimnastykować, jest sprawny, przestrzega zasad bezpieczeństwa.	1. Lubi się gimnastykować, jest sprawna, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
		2. Wykonał ćwiczenia gimnastyczne.	2. Wykonała ćwiczenia gimnastyczne.
		3. Jest zwinny, skacze, wspina się po drzewach, drabinie.	3. Jest zwinna, skacze, wspina się po drzewach, drabinie.
		4. Wykonał przybory do gier i ćwiczeń.	4. Wykonała przybory do gier i ćwiczeń.

komentarz:

Trzeba bezwzględnie przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas realizowania poszczególnych zadań.

ad. 4 Np. woreczki, skakankę, tarczę do rzucania.

<i>emblem</i>	<i>Idea</i>	<i>Olimpijczyk</i>	<i>Olimpijka</i>
	<p><i>Olimpijczyk to zuch, który interesuje się olimpiadami sportowymi, chętnie uczestniczy w grach i ćwiczeniach, chce poprawiać swoje osiągnięcia sportowe.</i></p> <p><i>Olimpijka to zuchotka, która interesuje się olimpiadami sportowymi, chętnie uczestniczy w grach i ćwiczeniach, chce poprawiać swoje osiągnięcia sportowe.</i></p>	1. Zna ideę olimpiad sportowych.	1. Zna ideę olimpiad sportowych.
		2. Zna kilka dyscyplin olimpiady zimowej i letniej, spróbował swoich sił w jednej z nich.	2. Zna kilka dyscyplin olimpiady zimowej i letniej, spróbowała swoich sił w jednej z nich.
		3. Zna symbole olimpijskie oraz podstawowe wydarzenia z historii olimpiad.	3. Zna symbole olimpijskie oraz podstawowe wydarzenia z historii olimpiad.
		4. Zna postać Polaka – olimpijczyka.	4. Zna postać Polaka – olimpijczyka.
		5. Poprawił swój wynik w wybranej dziedzinie sportu.	5. Poprawiła swój wynik w wybranej dziedzinie sportu.
		6. Zaproponował jedną konkurencję podczas zawodów w gromadzie. Jasno przedstawił jej zasady.	6. Zaproponowała jedną konkurencję podczas zawodów w gromadzie. Jasno przedstawiła jej zasady.
		7. Jest sprawiedliwy i uczciwy, zawsze przestrzega ustalonych zasad.	7. Jest sprawiedliwa i uczciwa, zawsze przestrzega ustalonych zasad.

<i>emblem</i>	<i>Idea</i>	<i>Wilczek</i>	<i>Słoneczko</i>
	<p><i>Wilczek zuch, który poznaje historię ruchu zuchowego.</i></p> <p><i>Słoneczko to zuchotka, która poznaje historię ruchu zuchowego.</i></p>	1. Wie, kim byli Olga i Andrzej Małkowscy oraz jak nazywały się zuchy przed II wojną światową.	1. Wie, kim byli Olga i Andrzej Małkowscy oraz jak nazywały się zuchy przed II wojną światową.
		2. Wie, jak wyglądała odznaka wilczka, zna jego symbolikę.	2. Wie, jak wyglądała odznaka słoneczka, zna jego symbolikę.
		3. Potrafi zaśpiewać min. 2 przedwojenne piosenki zuchowe.	3. Potrafi zaśpiewać min. 2 przedwojenne piosenki zuchowe.
		4. Przeczytał przynajmniej jedno opowiadanie zuchowe Aleksandra Kamińskiego.	4. Przeczytała przynajmniej jedno opowiadanie zuchowe Jadwigi Zwolakowskiej.