

ZADANIA I KOMPETENCJE HARCISTRZYNI

Rola	Zadania/Działania	Kompetencje		
		Wiedza	Umiejętności	Postawa
Komendantka Chorągwi	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje z hufcowymi • planuje pracę chorągwi • dba o rozwój instruktorek • umiejętnie deleguje zadania (głównie poprzez kierowanie pracą komendy chorągwi) • podejmuje decyzje, rozstrzyga wątpliwości w oparciu o spójną wizję chorągwi 	<ul style="list-style-type: none"> • zna regulamin chorągwi • zna instruktorki swojej chorągwi i ich potencjał • ma wiedzę o procesie planowania strategicznego i ewaluacji • zna każdy poziom metodyczny 	<ul style="list-style-type: none"> • rozdziela zadania (potrafi dzielić się obowiązkami) • stawia cele • potrafi kierować zespołem • potrafi planować i określić realizację planów strategicznych/długofalowych oraz stosuje bieżącą ich ewaluację • dopasowuje plany i działania do potrzeb konkretnego poziomu metodycznego • potrafi rozmawiać, formułować jasno myśli, słuchać i stosować konstruktywną krytykę, 	<ul style="list-style-type: none"> • elastyczna • otwarta • szczerza
Opiekunka prób	<ul style="list-style-type: none"> • układa próby z kandydatką • utrzymuje kontakt z podopieczną (informacja zwrotna, rozmowy itd.) • obserwuje podopieczną w działaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • zna mocne i słabe strony podopiecznej • zna regulaminy stopni • zna zadania opiekunki • zna najważniejsze 	<ul style="list-style-type: none"> • umie układać próby • umie prowadzić próby • potrafi dopasowywać zadania i sytuacje do zamierzonego celu w kontekście rozwoju człowieka dorosłego 	<ul style="list-style-type: none"> • umie słuchać • powstrzymuje się od rad • skupiona na podopiecznej i jej potrzebach

		zagadnienia z psychologii rozwojowej i aktualnych problemów społecznych		
Członkini władz OH-ek, Związku, Okręgu	<ul style="list-style-type: none"> zarządza Związkiem (OH-ek, Okręgiem) reprezentuje Organizację na zewnątrz opiniuje, konsultuje, doradza w najważniejszych dla Związku sprawach wytycza kierunki działań Związku, planowanie (myślenie) strategiczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna OH-ek i Związek (ludzi, środowiska i wydarzenia) zna przepisy zewnętrzne i wewnętrzne zna podział kompetencji na poziomie władz Związku 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi spojrzeć całościowo na OH-ek/Związek posiada umiejętności organizacyjne potrafi komunikować się w sytuacjach oficjalnych (reprezentowanie Związku na zewnątrz) umie przeprowadzić zbiórkę wyborczą, delegatów 	<ul style="list-style-type: none"> rzetelna terminowa skrupulatna
Rola społeczna	<ul style="list-style-type: none"> prowadzi gospodarstwo domowe rozwija się zawodowo/intelektualnie jest liderem społecznym (oddziałuje na swoje środowisko) 			
Członkini Komisji Instruktorskiej/ Harcmistrzyń	<ul style="list-style-type: none"> weryfikuje poziom prób wskazuje słabe punkty kandydatki (próby), proponuje zmiany, pracuje z opiekunkami – dba o jak najwyższy poziom realizowanych prób 	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady pracy komisji 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi interpretować wymagania potrafi komunikować motywująco (atmosfera równania w górę) potrafi stawiać wymagania i wyzwania przed kandydatką 	<ul style="list-style-type: none"> zaangażowana (aktywnie uczestniczy w działaniach instruktorek) jest wrażliwa (posiada wyczucie – takt)

				<ul style="list-style-type: none"> • darzy szacunkiem decyzje, trudności drugiej osoby • potrafi spojrzeć indywidualnie na osobę
Komendantka imprez na poziomie OH-ek/Związku	<ul style="list-style-type: none"> • organizuje i kieruje zespołem • planuje program adekwatny do potrzeb na najwyższym możliwym poziomie • planuje działania w czasie (tworzenie harmonogramu, terminarza) • podsumowuje działania (w tym ich efekt wychowawczy) 	<ul style="list-style-type: none"> • zna sprawozdania poprzednich komendantek • zna wnioski z działań/imprez poprzedników (nie powtarza błędów) • zna możliwości ludzi, miejsca, warunki 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykorzystać potencjał instruktorek, członków zespołu • potrafi korzystać z doświadczeń poprzedników • potrafi realistycznie zaplanować działania 	<ul style="list-style-type: none"> • elastyczna w działaniu • konsekwentna (pilnuje celowości i terminowości)
Kształcenie	<ul style="list-style-type: none"> • wychowuje następców • kształci kadrę (kształcących) • prowadzi kursy/zajęcia • publikuje materiały metodyczne, kształceniowe • wdraża i wykorzystuje wnioski w działaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • zna metodę harcerską • zna minima kursowe • zna instrukcję kształceniową • zna kierowniczkę Wydziału Kształcenia • zna wytyczne Wydziału Kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyciągać wnioski (np. z ewaluacji) • ma zmysł obserwacji ludzi • potrafi stawiać cele sobie i innym • potrafi zauważać mocne strony innych • prowadzi dydaktykę metodą harcerską 	<ul style="list-style-type: none"> • konsekwentna • pewna swoich wartości • otwarta, posiadająca jasność w komunikacji • przyjmuje informację zwrotną z pożytkiem dla siebie i innych

